

**國立清華大學115年度環境教育人員
103小時訓練班暨30+3小時學(經)歷認證研習班、展延班
招生簡章**

壹、依據

本課程由國立清華大學環境教育中心（以下稱本中心）辦理，依據「環境教育人員認證及管理辦法」第九條規定，符合下列情形之一者，得以訓練合格證明文件申請環境教育人員認證：

- (一)參加核發機關開辦之環境教育人員訓練，並經核發機關評量合格。
- (二)參加環境教育機構辦理之環境教育人員訓練，並經核發機關評量合格。

貳、目的

國立清華大學環境教育研究中心為服膺「環境教育法」之精神，建立一處經由「知」的傳遞、「態」的培養與「動」的養成等特質的環境教育機構。除了鼓勵人們改變對於環境的思考方式，激發全民參與熱忱與落實日常環境保護活動，也冀望藉本機構之設立能夠改善學校週邊地方社群之間的環境生態，並且作為環境教育知識傳播的基地，未來擬積極培養環境公民與環境學習社群，以達到永續發展目的。

參、指導單位：環境部國家環境研究院

肆、承辦單位：國立清華大學環境教育中心

伍、辦理方式：

一、103小時訓練班

(一) 招生對象：

對環境教育有興趣（任何背景皆可），依「環境教育人員認證及管理辦法」第 9 條以「訓練」方式，參加 100 小時以上訓練班並通過評量，以申請環境教育人員認證者。

（二）辦理期程：115年03月21日~05月16日

（三）研習費用及優惠

- 研習費用(含講義材料費，不含餐)：訓練班上課時數103小時，費用為新台幣20,000元整。
- 報名優惠(方案不得重複使用)：
 1. 5人以上團體報名費優惠9折。
 2. 清華校內教職員工，報名費優惠9折(需檢附工作證明)。
 3. 清華在學學生，訓練班報名費優惠新台幣9000元整(需檢附學生證)。
 4. 本系系友享8折優惠。
- 學費補助及匯款方式：
 1. 本中心將向行政院環境部提出本期學費補助申請計畫。補助辦法依行政院環境部規定，學員必須完成研習並取得結訓證明始得納入補助名單，並用退費方式辦理。本機構僅代為申請環境部補助，若學員符合補助要求，於上完課程後可取得補助，環境部補助款用罄即不予補助。
 2. 補助款以匯款方式交付學員：欲申請補助之學員請於報名表上填寫您本人的退款帳戶之銀行名稱、分行名稱、帳號或存摺影本附上。

（四）研習時數：共103小時

- 本課程由本校環境教育中心（以下稱本中心）主辦，協助環境教育相關人員以訓練及評量申請環境教育人員認證，課程內容包含認證

所需之核心科目：環境教育、環境倫理、環境教育教材教法等，時數為33小時；專業科目社區參與40小時及實務訓練課程30小時，合計共103小時之專業訓練課程。

● 課程表

訓練期程：115年03月21日~115年05月16日

訓練機構：國立清華大學

科目類型		課程名稱	時數	授課日期
核心科目	環境教育	聯合國及臺灣永續發展目標-永續發展	4	3/21(六) 08:00~12:00
	環境倫理	環境教育法規	3	3/21(六) 13:00~16:00
	環境倫理	環境倫理	3	3/22(日) 09:00~12:00
	環境教育教材教法	環境教育體驗與實作-環境教育體驗	4	3/22(日) 13:00~17:00
	環境教育	環境概論	3	3/28(六) 09:00~12:00
	環境教育教材教法	環境教育計畫撰寫與執行-環境教育教材設計	3	3/28(六) 13:00~16:00
	環境教育	環境教育	3	3/29(日) 09:00~12:00
	環境倫理	循環經濟與綠色消費-環境心理學	4	3/29(日) 13:00~17:00
	環境教育教材教法	環境教育課程設計	3	4/11(六) 09:00~12:00
	環境教育教材教法	環境教育計畫撰寫與執行-環境教育教材教法	3	4/11(六) 13:00~16:00
實務訓練	—	社區環境解說與活動	8	4/12(日) 08:00~17:00
專業科目	社區參與	都市社區研究	4	4/18(六) 08:00~12:00
實務訓練	—	社區環境教育方案規劃與設計	4	4/18(六) 13:00~17:00
專業科目	社區參與	新鄉村與市民農業	4	4/19(日) 08:00~12:00
專業科目	社區參與	社區營造與文化資產保存	4	4/19(日) 13:00~17:00
專業科目	社區參與	社區博物館與環境營造	4	4/25(六) 08:00~12:00

專業科目	社區參與	參與式社區規劃	4	4/25(六) 13:00~17:00
實務訓練	—	環境教育實務	6	4/26(日) 09:00~16:00
專業科目	社區參與	人類行為與社區環境	4	5/2(六) 08:00~12:00
專業科目	社區參與	社區營造及服務	4	5/2(六) 13:00~17:00
專業科目	社區參與	休閒與生態旅遊	4	5/3(日) 08:00~12:00
專業科目	社區參與	環境資源管理	4	5/3(日) 13:00~17:00
實務訓練	—	社區環境教育方案規劃與設計	4	5/9(六) 08:00~12:00
專業科目	社區參與	全球化與在地化	4	5/9(六) 13:00~17:00
實務訓練	—	環境教育設施場所實習	8	5/10(日) 08:00~17:00
	評量	試教(暫定)		5/16(六) 08:00~12:00
	評量	筆試(暫定)		5/16(六) 13:00~14:30
合計時數：103小時				

(五) 研習證明：

依據環境教育人員認證及管理辦法第九條，參加環境教育人員訓練，任一課程缺課時數達該課程時數四分之一以上者，不得參加評量；其缺課時數達總訓練時數四分之一以上者，應予退訓。環境教育人員訓練之評量，各科目評量成績以一百分為滿分，六十分為及格，各科目評量成績均達六十分以上者，為訓練成績合格。前項成績不及格科目，得於結訓日起一年內申請再評量。但以二次為限；經二次再評量成績仍不及格者，應重行訓練。前項評量得向參加人員收取必要之費用。

二、30+3小時研習班

(一) 招生對象：

- 對環境教育推廣及環境教育人員認證有熱忱之民眾、在職人員及志工。

- 符合「環境教育人員認證辦法認證及管理辦法」第四條和第五條中學歷或經歷認證資格者。

(二) 辦理期程：115年03月21日~04月11日

(三) 研習費用及優惠

- 研習費用(含講義材料費，不含餐)：研習班上課時數33小時，費用為新台幣6,500元整。
- 報名優惠(方案不得重複使用)：
 1. 5人以上團體報名費優惠9折。
 2. 清華校內教職員工，報名費優惠9折(需檢附工作證明)。
 3. 清華在學學生，訓練班報名費優惠新台幣3,500元整(需檢附學生證)。
 4. 本系系友享8折優惠。
- 學費補助及匯款方式：
 1. 本中心將向行政院環境部提出本期學費補助申請計畫。補助辦法依行政院環境部規定，學員必須完成研習並取得結訓證明始得納入補助名單，並用退費方式辦理。本機構僅代為申請環境部補助，若學員符合補助要求，於上完課程後可取得補助，環境部補助款用罄即不予補助。
 2. 補助款以匯款方式交付學員：欲申請補助之學員請於報名表上填寫您本人的退款帳戶之銀行名稱、分行名稱、帳號或存摺影本附上。

(四) 研習時數：共33小時

- 本課程由國立清華大學環境教育中心(以下稱本中心)辦理，依「環境教育人員認證辦法認證及管理辦法」第四條得以「學歷」或第五條「經歷」申請環境教育人員，並由環境部指導，協助環境教育相

關人員以「研習」申請環境教育人員認證。課程內容包含認證所需之核心項目：環境教育、環境倫理、環境教育教材教法等，時數為30 小時，並另開設「環境概論」課程 3 小時。

● 課程表

訓練期程：115年03月21日~115年04月11日

訓練機構：國立清華大學

科目類型		課程名稱	時數	授課日期
核心科目	環境教育	聯合國及臺灣永續發展目標-永續發展	4	3/21(六) 08:00~12:00
	環境倫理	環境教育法規	3	3/21(六) 13:00~16:00
	環境倫理	環境倫理	3	3/22(日) 09:00~12:00
	環境教育教材教法	環境教育體驗與實作-環境教育體驗	4	3/22(日) 13:00~17:00
	環境教育	環境概論	3	3/28(六) 09:00~12:00
	環境教育教材教法	環境教育計畫撰寫與執行-環境教育教材設計	3	3/28(六) 13:00~16:00
	環境教育	環境教育	3	3/29(日) 09:00~12:00
	環境倫理	循環經濟與綠色消費-環境心理學	4	3/29(日) 13:00~17:00
	環境教育教材教法	環境教育課程設計	3	4/11(六) 09:00~12:00
	環境教育教材教法	環境教育計畫撰寫與執行-環境教育教材教法	3	4/11(六) 13:00~16:00
				合計時數：33小時

(五) 研習證明：

依照環境教育人員認證及管理辦法必須全程出席，並於研習後一個月，由本中心發給研習時數證明。

三、展延班

(一) 招生對象：

- 對環境教育推廣及環境教育人員認證有熱忱之民眾、在職人員及志工。
- 取得環境教育人員認證之學員，並有展延研習之需求者。

(二) 辦理期程：115年03月21日~04月11日

(三) 研習費用及優惠

- 研習費用(含講義材料費，不含餐)：研習班上課時數33小時，費用為新台幣6,500元整，可報名單堂課程，每堂新台幣650元整。
- 報名優惠(方案不得重複使用)：
 1. 5人以上團體報名費優惠9折。
 2. 清華校內教職員工，報名費優惠9折(需檢附工作證明)。
 3. 本系系友享8折優惠。

(四) 研習時數：

- 本課程由國立清華大學環境教育中心(以下稱本中心)辦理，依「環境教育人員認證辦法認證及管理辦法」第十五條，參與環境相關領域研習以申請，需檢附參加環境相關領域研習累計十五小時以上，其中應包含三小時以上環境教育法規或相關政策。
- 課程表

訓練期程：115年03月21日~115年04月11日

訓練機構：國立清華大學

科目類型		課程名稱	時數	授課日期
核心科目	環境教育	聯合國及臺灣永續發展目標-永續發展	4	3/21(六) 08:00~12:00
	環境倫理	環境教育法規	3	3/21(六) 13:00~16:00

	環境倫理	環境倫理	3	3/22(日) 09:00~12:00
	環境教育教材教法	環境教育體驗與實作-環境教育體驗	4	3/22(日) 13:00~17:00
	環境教育	環境概論	3	3/28(六) 09:00~12:00
	環境教育教材教法	環境教育計畫撰寫與執行-環境教育教材設計	3	3/28(六) 13:00~16:00
	環境教育	環境教育	3	3/29(日) 09:00~12:00
	環境倫理	循環經濟與綠色消費-環境心理學	4	3/29(日) 13:00~17:00
	環境教育教材教法	環境教育課程設計	3	4/11(六) 09:00~12:00
	環境教育教材教法	環境教育計畫撰寫與執行-環境教育教材教法	3	4/11(六) 13:00~16:00
合計時數：33小時				

(五) 研習證明：

依照環境教育人員認證及管理辦法必須全程出席，並於研習後一個月，由本中心發給研習時數證明。

陸、注意事項：

一、招收人數：每班25人以上開班為原則，不超過45人為原則。

二、研習地點：國立清華大學南大校區(新竹市東區南大路521號)

三、原則上課時間為8:00-17:00，中午休息1小時。唯考慮課程及講師安排，上課時間最晚不超過19:00。

四、出勤考核：

(一) 請專責課程助理於上課期間全程跟課，提供講師學員必要之服務。

(二) 簽到/退有專人管理，詳實記錄遲到或早退者之到退時間。

(三) 參加研習者不得缺席、遲到或早退。全程出席者，符合環境教育人員認證及管理辦法研習訓練時數及評量之規定，於研習後發給研習證書。

柒、報名方式及錄取辦法：

一、報名方式及時間：

(一) 報名時間：即日起至115年2月19日止。

(二) 報名方式：採網路報名(<https://forms.gle/CHUqep69PEombL2Z9>)。

備註：待報名人數到達，本中心將透過電子郵件發送繳費通知。學員收到通知後務必於繳費期限內完成繳費手續，繳費完成後請拍照或掃描繳費收據，並以E-mail方式繳回**繳款證明文件(收據或提供匯款帳戶末五碼供查驗)**。

(1) 本中心保留開課異動之權利。

(2) 報到當天請學員攜帶身分證(或相關可證明本人身分證件)

二、錄取方式：

本中心將依照報名時間與資料審查依序錄取，錄取後將以e-mail通知錄取，並於開課前寄發上課通知及相關資訊給學員。

捌、退費辦法：

一、本機構因故未能開班，全額退還已繳學費。

若報名人數不足，須取消該梯次活動時，本機構將主動以電話或簡訊通知，並全額退費。因天災或不可抗力之因素，活動必須停辦時，亦全額退費。(此項所指全額退費，需扣銀行轉帳手續費。)

二、學員繳費後因個人因素無法上課，提出退費申請者，依下列標準退費：

(一) 開班前第 14 日前提出退費申請者，全額退還已繳學費。

(二) 開班前第 13 日至前第 7 日提出退費申請者，退還已繳學費 90%。

(三) 開班前第 6 日至前第 1 日提出退費申請者，退還已繳學費 70%。

(四) 已開課但未逾全期(或總課程時數)三分之一，因特殊原因未能完訓，提出退費申請者，退還已繳學費 50%。

(五) 已開課已逾全期(或總課程時數)三分之一，不予退還。

(六) 訓練班學員若缺課時數達環境教育人員認證管理辦法規定而未完訓者，不予退費。

玖、課程時數與內容概要、課程表及講師簡介：

一、課程時數與內容概要：

		內容概要	時數
環境教育類	環境教育	環境教育概論是環境教育法施行，環境教育人員認證的基本核心課程，首先透過對於生活品質與環境品質的省思，了解二者的密切關係及對立的兩難氛圍，再經由環境及環境問/議題的討論介紹，體會環境問題的複雜性與嚴重性，及環境教育的迫切必要性，進而導入環境教育的起源與發展演進，並探討環境教育的定義、目標、特色、以及環境教育在認知、情意及技能領域上的內涵。	3
	聯合國及臺灣永續發展目標	近年來，環境教育與永續發展成為環境規劃領域之熱門議題，本課程將從環境規劃之觀點，探討永續發展與環境教育之關連。環境規劃在「永續發展」的目標下，空間規劃者對於土地之開發利用，乃逐漸強調從自然環境供給面進行評估之規劃理念。並陸續透過環境敏感地區之劃設、生態分區之研擬以及限制發展區之規範，使環境教育與永續發展之精神融入於實際土地開發與管制之作為。 課程中除闡述環境教育與永續發展之意涵外，亦探討環境容受力、總量管制、成長管理等環境資源管理之相關內容。期望能透過本課程之教授，讓同學進一步了解環境教育與永續發展之內容、理念，並將其精神融入環境規劃之中。	4

	發展		
	環境概論	環境教育中認知、知識、態度、實踐及技巧的五大項中有兩項是關於環境本質的部分，所有環境認知與知識架構在環境科學的基礎上。環境概論嘗試以最簡短的時間概述環境的組成及其變動因素。	3
環境倫理類	環境倫理	環境倫理學一直要到一九七〇年代中期之後，才從西方哲學中分立出來，自成一個獨立的研究領域，主要探討的是如何適當關懷、重視，並且履行我們保護自然環境之責的理論與實務做法。根據證據顯示，人類因為氣候因素而遷徙，在地球的歷史上並不是沒有先例的。但是人類所造成的改變是否導致變化發生得過快，反而使得人類無法適應呢？臭氧層的耗損會不會導致許多物種死亡，為人類帶來疾病呢？沙漠化會不會使得大片的可耕地變得毫無用處呢？這些問題的答案都充滿爭議性，而且可能落在兩種極端之間的某一點。這些對於大自然投注熱忱的關切，並積極探究人類對它所負有的責任，是哲學領域近幾個世紀以來，出乎人意的觀點轉變之一。本次課程就是要讓學生了解環境倫理學，並清楚知道其在現代社會的重要性。	3
	循環經濟與綠色消費－環境	環境心理學是門有趣的學科也是屬於跨領域的學習，很難用幾個字來界定它。人們透過對環境的認知來了解這世界，就目前而定義中，最好的是Proshansky(1990)的描述：環境心理學是一門關心人與環境之間的互動與關係的學科。環境心理學為研究人與場所如何產生互動之學科，該場所可小到一個空間、大到整個區域。此學科乃休閒遊憩、觀光旅遊、景觀規劃與環境設計中，關於探討人如何使用環境，環境如何影響人之基礎學科。 藉由文獻導讀、課堂講授與同學參與報告，帶領學生進入休閒遊憩領域，將由不同面向來分析環	4

	心理學	境的課題與趨勢，並結合國內外案例的介紹與參觀遊憩場所。	
	環境教育法規	本課程主要為推動環境教育，促進國民瞭解個人及社會與環境的相互依存關係，增進全民環境倫理與責任，進而維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義，培養環境公民與環境學習社群，以達到永續發展之目標。 課程中主要針對台灣環境教育之相關法規進行說明，並進一步探討相關之國際公約以及國外環境教育法，使學員全面性瞭解環境教育之內容與理念，期望能透過本課程之教授，培育國民瞭解與環境之倫理關係，增進國民保護環境之知識、技能、態度及價值觀，促使國民重視環境，採取行動，以達永續發展之公民教育過程。	3
環境教育教材教法類	環境教育課程設計	透過本課程的訓練後，期望能使環境教育推動人員充分了解各種環境教育課程發展理論、課程發展的目標及課程設計的方式，有效提升受教者的環境認知、態度、行為。而環境教育課程的設計，則須針對受教者的背景與需求。	3
	環境教育計畫撰寫與	環境教育的課程包含(1)核心科目,(2)實務訓練,(3)專業科目,其中專業科目有:學校與社會環境教育、氣候變遷、災害防救、自然保育、公害防治、環境與資源管理、文化保存、社區參與等八項,因此環境教育的教材就需要針對其科目類別而設計,也需考慮環境教育的課程目標而設計。 例如氣候變遷,主要概念可包含全球暖化、氣象災害、能源...等。自然保育可包含水資源保護、生物多樣性、生態環境...等。社區參與包括族群關係、社區總體營造、社區環境規劃...。	3

執行－環境教育教材設計	透過本課程的教材案例設計,使學員了解,如何針對不同的課程與課程目標,有適切的教材設計,本課程並提供學員以分組方式進行實際的教材設計訓練,使學員能在做中學。	
環境教育計畫撰寫與執行－環境教育教材教法	透過本課程可以瞭解環境教育課程目標有五： (1) 環境知識:教導學員瞭解生態學、環境問題(如：全球暖化、各種污染、環境災害等)及其對人類社會文化的影響；瞭解日常生活中的環保機會與行動。 (2) 環境覺知與敏感度:培養學員對各種環境破壞及污染的覺知和敏感度。 (3)環境價值觀與態度:培養學員正面積極的環境態度，使學員能欣賞、接納不同文化與族群，進而關懷未來世代的生存與發展。 (4)環境行動技能:教導學員研究環境問題、蒐集資料、建議可能解決方法、評估可能解決方法與採取環境行動的能力。 (5)環境行動經驗:將環境行動經驗融入於學習活動中，培養學員參與社區與社會的環境行動。 並了解要達到以上的教學目標，可以選擇哪幾方面的教材與教學資源，再分別以那些合適的教學方法與教學活動進行教學，以達到正確的教學目標。	3

	環境教育體驗	環境體驗是鼓勵學員以感官接觸環境，體驗教育可說是一種哲學、也是一種教學方法，這樣的哲學理論源自於世界公認的體驗教育引領者杜威博士所提出了經驗學習的概念。簡單來說對是指的是我們『做了什麼?』以及我們如何『回應做了什麼產生了什麼後果』。所謂的經驗是人應付生活環境所採取的行動和環境對該行動所作的回應，兩者之間有如何的交互作用。而「解說」為一種透過口述或媒體（如簡報、影片與網頁等），輔助達成具有教育意涵的溝通方式。環境解說是環境教育中重要的一環，此教學主題便是藉由課程，讓學生對環境有進一步的了解，同時引起其關注或興趣；另一方面，也藉此刺激學生產生對環境積極的態度，讓學生有更深刻的環境體驗，促成在環境保護或保育上有正確的認知及行動。	4

		內容概要	時數
社區參與	全球化與在地化	本課程除闡述全球化所帶來的各種實項與衝擊外，更探討面對全球化如何以「在地」省思。換言之，在地如何接受全球化的挑戰，及如何一方面強調自己無可取代的地方特色發展，另一方則不迴避全球化市場的規範與運作	4
	參與式社區	參與式規劃強調由下而上的在地精神，透過專業規劃師的引導與協助，讓社區居民可以運用在地知識發揮創造力，激發出切合在地精神的規畫成果，本課程將介紹參與式規畫的理念脈絡、案例以及參與試規畫的實務技巧，並且透過實務操作中讓學	4

規畫	員體驗參與是社區規畫的運作方式，達成理論與實務均能掌握的課程目標。	
環境資源管理	課程內容主要分五大部分，第一部份介紹環境資源之調查分析，第二部份介紹環境資源管理的內涵與思潮，第三部份為環境資源管理方法簡介，第四部份為評估環境管理政策之制定，第五部份探討環境管理在社區個案之例證。	4
社區營造與文化資產保存	本課程主要引導學員了解上述不同專業間的整合趨勢，未來文化資產保存法將修法整合教育部的教學資源，環境教育的議題與文化資產保存間的課程整合將會更行重要。	4
人類行為與社區環境	課程主要讓學生理解人類行為的社區環境理論外，搭配每個人的自身經驗的討論，更可引發學生與社區環境的共鳴，帶領學生進入一個理論與實際並重的知識領域。	4
新鄉村與	本課程旨在理解二十一世紀台灣鄉村與農業發展的課題，並進一步引領同學探討台灣鄉村與農業未來發展的契機與方向。	4

	市民農業		
	社區營造及服務	社區是重要研究範疇，但在個人家庭及國家機器力量雙重擠壓下變得模糊不清，本課程主要內容涵蓋社區概論、社區工作模式、社區組織發展、社區議題調查及評估、社區活動設計與行銷、社區教育與終身學習及社區環境議題等項目。	4
實務訓練	環境教育設施場所實習	透過場所實習讓學員能夠更加了解，環教場所是如何經營，且認識環教場所的基本概念，進而未來能在環境教育盡一份心力。	8
	社區環境教育方案規劃與	透過本課成期望學員能學習到環境教育的方案設計及如何規劃，並由實務操作，讓民眾能夠透過自身的社區經驗，結合其創造力及巧思，實地設計出方案，未來也可將經驗帶回社區。	8

	設計		
	社區環境解說與活動	本課程主要為推動社區民眾參與環教活動，並透過解說和活動設計的專業教學，使學員能將經驗帶回社區，擴展各社區的解說導覽知識和活動規畫能力。	8
	環境教育教學實務	本課程主要以結合上述實習課程，使學員具備各項環境教育知識，進而以教學為目的，使學員能夠培養成為環教講師，讓其為環境教育盡一份心力。	6

拾、附註前述所繳各項證件均合乎「環境教育人員認證及管理辦法」第十條之規定，如經查明有偽造或不實情事者，除不予核發所請領環境教育人員認證合格證書或撤銷合格證書外，並依法究辦。

拾壹、聯絡方式

一、課程及報名諮詢請洽：

國立清華大學 環境教育中心

地址：300新竹市東區光復路二段101號

電子郵件：nhcue.ceer02@gmail.com

拾貳、交通資訊

一、 本校南大校區交通方式請參考下列網址

<https://secretary.site.nthu.edu.tw/p/406-1070-116949.r6114.php?Lang=zh-tw>

二、 本校南大校區校園平面圖參考

進入南大校區大門時右手邊的第一棟大樓，即是綜合教學大樓

